

Пальчиковая гимнастика «Кормушка».

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.

Сжимают и разжимают кулачки.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

На каждое название птицы загибают пальчики.

Всем хватило зернышек.

Сжимают и разжимают кулачки.

ВОРОБУШКИ

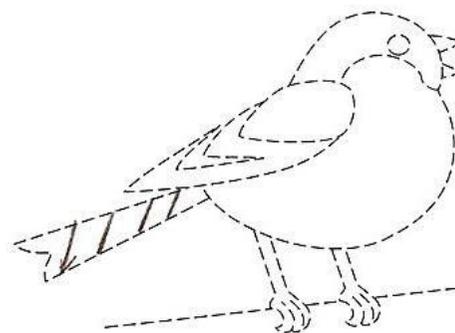
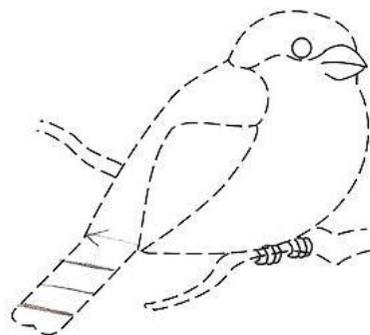
О чём поют воробушки
В последний день зимы?

- Мы выжили!
- Мы дожили!
- Мы живы! Живы мы!

В. Берестов

1. Перечисли зимние месяцы (*декабрь, январь, февраль*).
2. Назови последний месяц зимы (*февраль*).
3. Назови последний день зимы (*28 февраля*).

Обведи по точкам и заштрихуй.



Задания

по лексической теме:

«Зимующие птицы».



1. Объясните ребёнку, что птицы, которые зимуют у нас, называются зимующими. Найдите вместе с ребёнком изображения вороны, воробья, голубя, дятла, синицы, снегиря. Научите ребёнка узнавать этих птиц. Побеседуйте о том, чем можно подкормить птиц зимой.

2. Игра «Назови ласково».

синица – синичка
воробей — ... снегирь — ...
сова — ... ворона — ...
голубь — ...



3. Игра «Один – много».

(множественное число)
ворона – вороны
воробей — ... снегирь — ...
птица – ... сова — ...
дятел — ... перо — ...
крыло — ... стая — ...



4. Игра «Кто как голос подает?»

Ворона — «как-кар» — она каркает,
воробей, голубь, сорока, синичка



5. Игра: «Сосчитай».

(согласование числительных с существительными):

Один воробей, две..., три..., четыре ..., пять воробьев.

Снегирь, синица, ворона, сорока, голубь, дятел



6. Игра «Подбери признак»

ворона (какая?) — ..., голубь (какой?) — ...,
снегирь (какой?) — ..., синица (какая?) — ...



7. Игра: «Скажи наоборот».

Улетела – прилетела.

Сытая – голодная.

Близко – далеко.

Низко – высоко.

Вниз – вверх.

Назад – вперёд.

8. Сравни птиц с животными и людьми

- У человека дети, а у птицы – птенцы.
- У человека нос, а у птицы –
- У животных шерсть, а у птиц –
- У животных лапы, а у птиц -.....



9. Объясни слова.

БЕЛОБОКАЯ СОРОКА,
КРАСНОГРУДЫЙ СНЕГИРЬ,
ЧЕРНОКРЫЛАЯ ВОРОНА,
ДЛИННОХВОСТАЯ СОРОКА